

KHYBER PAKHTUNKHWA, PUBLIC SERVICE COMMISSION
COMPETITIVE EXAMINATION FOR THE POSTS OF PROVINCIAL MANAGEMENT
SERVICES (BPS-17)

2013

PERSIAN, PAPER-I

MAX:MARKS: 100

TIME ALLOWED: 03 HOURS

Note:- Attempt any Five questions. All questions carry equal marks.
Question No.1 is Compulsory.

- Q1:** Translate any one of the following passages into Persian. (20)
- (a) Mughul Period is justly considered to be the most brilliant era in the History of South Asia not only for Political Solidarity of the Muslim empire but also for the glorious achievements in all the current branches of Arts, Literature and Science. The main factor in the development of literature in this Period: as in preceding Periods, appears to be the Persona; interest taken by the Mughul emperors, members of their families and other dignitaries of the state, and their generous patronage extended to scholars and Poets mostly attached to their courts. Zahir-ud-Din Babur besides being great conqueror and Statesman possessed a fine literary taste. He was a good Poet of Turkish and Persian and Author of the famous autobiographical work entitled "TUZUK-IBABURI
- (ب) مولانا جلال الدین رومی کا شمار فارسی کے ان عظیم شعرا میں ہوتا ہے، جنہیں نہ صرف فارسی زبان میں بلند مرتبہ حاصل ہے۔ بلکہ دنیا کی دوسری زبانوں کے ادب میں بھی انہیں بہت زیادہ پذیرائی حاصل ہوئی۔ برصغیر پاک و ہند میں ان کی کتابوں مثنوی معنوی اور دیوان شمس کو بے پناہ مقبولیت ملی۔ صدیوں سے یہ کتابیں خطی نسخوں کی صورت میں ہمارے کتب خانوں میں محفوظ ہیں اور مختلف مراکز سے شائع ہو رہی ہیں۔ مولانا روم کی شخصیت اور شاعری نے برصغیر کے شعرا کو بھی متاثر کیا ہے، جن میں سے اہم نام علامہ اقبال کا ہے۔ وہ اپنی شاعری میں مولانا روم کو مرشد معنوی کے نام سے یاد کرتے ہیں۔
- Q2:** Write in detail about Avesta. (20)
- OR**
- Write in detail about the Pre Islamic Iranian Language "Pahlavi", its scripts and Literature. (20)
- Q3:** Evaluate the contribution made by the parist Movement for the refinement of Persian Language. (20)
- Q4:** Briefly discuss the main Characteristics of Sabke- Kurasani in Persian Literature. (20)
- Q5:** Write in detail about Persian Literature during Saljuk Period. (20)
- Q6:** Write short notes on any two of the following: (20)

P.T.O

- a. Qasida Nigary in Iran.
- b. Kashful Mahjoob by Ali Hajveri.
- c. Firdowsi Toosi.
- d. Characteristics of Naziri Nishapuri's Poetry.

Q7: Write an essay in Persian on any one of the following topics: (20)

(الف) روابط ایران و پاکستان

(ب) وضعیت فارسی در پاکستان

(ج) بنی آدم اعضای یکدیگرند

(م) آثار اخلاقی فارسی

Q8: Change the following Sentences as directed in brackets. (20)

- ۱- او نامه را پست کرد. (فعل حال)
- ۲- ایشان در میدان بازی کردند. (فعل ماضی استمراری)
- ۳- آمنه و مریم به خانه خودشان رفته اند. (فعل آینده)
- ۴- پدرش ساختمان دو طبقه خریده است. (فعل گذشته)
- ۵- علی به مدرسه رفته بود. (فعل نهی)
- ۶- ما از بوفه همبرگر خورده بودیم. (فعل حال)
- ۷- احمد ورزش می کرد. (فعل آینده)
- ۸- او کت زیبا می پوشید. (فعل گذشته قریب)
- ۹- ما داشتیم استراحت می کردیم. (فعل ماضی استمراری)
- ۱۰- من در وزارت خارجه کار می کنم. (فعل گذشته)